

*XIII Основно училище "Св. св. Кирил и Методий"
гр. Перник – 2303; ул. "Младен Стоянов" №2 ; тел. 076/67 05 80
e-mail: info-1403208@edu.mon.bg*

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
(Валерия Такева)



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

***XIII ОУ "Свети Свети Кирил и Методий" –
гр. Перник
за периода 2023 – 2028 година***

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол №7/14.09.2023г.), приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/14.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед №...../14.09.2023г. на директора на училището

СЪДЪРЖАНИЕ:	0
I. ВЪВЕДЕНИЕ	1
1. Нормативна основа:.....	1
2. История и статут	2
3. Администриране.....	3
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ	4
III. SWOT АНАЛИЗ	9
IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ	11
Мисия.....	11
Визия.....	11
Принципи.....	12
V. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ. ДЕЙНОСТИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ	12
Стратегически цели:.....	12
Специфични за училището цели и задачи по приоритетните области.	13
VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ	22
План за действие.....	22
Финансиране	28
МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Разработването на стратегията за развитие е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитанието им в дух на национални и европейски ценности.

Разработването на стратегията допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

Нашите приоритети, включени в тази стратегия, отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището, за изграждане на личности, подготвени за пълноценна реализация в съвременните условия.

1. Нормативна основа:

Стратегията за развитие на XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий” се основава на принципите, приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.
- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областната стратегия за развитие на област Перник;

- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.;
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Заключение на Съвета от 12 май 2009 г. относно стратегическа рамка за Европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението („ЕСЕТ 2020 г.“);
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата;
- Национална стратегия за развитие на физическата активност, физическото възпитание, спорта и спортно – туристическата дейност в Република България - 2023 – 2034;
- ПМС № 100/2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

2. История и статут

Със свой облик и традиции, XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“, е най-старото основно училище в гр. Перник - с над 181 годишна история. Предоставяме равни възможности за всички и разнообразните таланти на всеки от нашите ученици се оценяват, подхранват и стимулират. Ценят се развитието на интелектуално любопитство, критичен дебат, активно и независимо учене и стремеж към съвършенство. Чрез провеждането на учебни и извънкласни дейности ние подкрепяме и насърчаваме нашата вяра във важността на развитието на личността на детето.

В XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ се обучават 314 деца и ученици от подготвителна група до 7 клас. Обучението се осъществява от 43 педагогически специалисти.

Седалището на училището е в град Перник. Официалният адрес е ул. Младен Стоянов № 2.

Училището е общинско и средишно. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното предучилищно образование.

Училището осигурява общообразователна подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 12 групи за ЦОУД от I до VII клас. Училището осигурява целодневно обучение на 246 ученици.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с ТПГ "Мария Кюри" и ЦДГ №6, с които съвместява сградата на ул. "Рига" № 1, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

От учебната 2023-2024г е включено в списъка на иновативните училища.

3.Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели на XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване и изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС, и от национални програми.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда: Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“.

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 21 ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до VII клас. Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

В училището е сформиран и Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическия съвет да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Училището разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и разпределя учебната програма в рамките на съответния

етап в зависимост от потребностите на учениците. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми, свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана преимуществено към млади и новоназначени педагогически специалисти, назначени на нова длъжност или заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като на лицето се определя наставник.

В XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др.

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи доброто управление и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране.

Средният годишен успех на училището през последната учебна година е много добър. Показател е за трайно овладяване на учебното съдържание от повечето ученици. Наблюдава се тенденция към намаляване броя на учениците, носители на годишни слаби оценки. Училищното ръководство и педагогическият колектив търсят съдействието на родителите и на други институции за намаляване на безпричинните отсъствия, но невинаги това води до ефект.

Работата за личностното развитие на учениците се реализира по отделните учебни предмети, в ЦОУД и в разнообразната извънкласна и извънучилищна дейност. Извънкласната дейност на учениците е една от най-силните страни на училището, а многобройните спечелени награди и грамоти от състезания и олимпиади са признание за труда на децата и техните учители.

Резултатите са по-високи от предходната година и по БЕЛ, и по математика.

НВО – 4. Клас

Учебен предмет	Средни училищни резултати по БЕЛ и Математика за 2021-2022 год.	Средни училищни резултати по БЕЛ и Математика за 2022-2023 год.	Разлика между 2023 и предходната година
БЕЛ	44.58	71.37	26,79
Математика	18.52	56.93	38,41

	Национални средни резултати по БЕЛ и Математика за 2023 г.	Средни училищни резултати по БЕЛ и Математика за 2023г.	Областни средни резултати по БЕЛ и Математика за 2023г.	Разлика между областни и училищни средни резултати за 2023г.	Разлика между национални и училищни средни резултати за 2023г.
БЕЛ	70.52	65,90	72.90	-7.00	- 4.62
Математика	64.77	41,49	64.78	-23.29	- 23.28

Резултатите от НВО в 4. клас са почти два пъти по-високи от предходната година по български език и литература, и три пъти по-високи по математика.

НВО – 7. Клас

КЛАС	НВО мин.	НВО мах.	Среден бр т	Средна оценка	НВО - бр.2	ТОЧКИ	НВО Бр.3	ТОЧКИ	НВО бр.4	ТОЧКИ	НВО бр.5	ТОЧКИ	НВО - бр.6	ТОЧКИ
7Б	5	68,5	23,69	3,27	8	5-14	7	16-23,5	2	53-38,5	3	58,5-68,5		
7В	5	53,7	20,94	3,17	7	5-13,5	10	17-26	3	30-53,75	3	58,5-68,5		
7А	6	43	19,64	3,13	10	6-15	9	18-29	3	39,5-43				

	Средни училищни резултати по БЕЛ и Математика за 2021-2022 год.	Средни училищни резултати по БЕЛ и Математика за 2022-2023 год.	Разлика между 2022 и предходната година
БЕЛ	44.58	57.17	12.59
Математика	18.52	21.36	2.84

	Национални средни резултати по БЕЛ и Математика за 2022 г.	Средни училищни резултати по БЕЛ и Математика за 2022г.	Областни средни резултати по БЕЛ и Математика за 2022г.	Разлика между областни и училищни средни резултати за 2022 г.	Разлика между национални и училищни средни резултати за 2022 г.
БЕЛ	55.03	57.17	56.79	0,38	2,14
Математика	35,29	21.36	29.20	-7.84	- 13.93

Резултатите на НВО – 7. клас са съизмерими, но като цяло по-високи от предходната година и по български език и литература, и по математика.

През учебната 2022/23 година, училището е одобрено и включено в списъка на иновативните училища. Иновациите са насочени към устойчивост на постигнатите резултати, тяхното повишаване и подобряване качеството на образователния процес.

Резултатите от дейността му показват, че училището заема достойно място в системата на образованието в региона и общината.

2. Демографска характеристика:

Като положителен се очертава фактът, че нашето училище е разположено в гъсто населен квартал с добра комуникация, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им. В непосредствена близост до XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ се намират още две основни училища.

3. Характеристика на училището:

➤ Ученици

В училището се обучават ученици от подготвителна група до 7 клас включително, живеещи в гр. Перник и с. Г. Бучино.

Учениците са от различни социални среди, с различна степен на социализация и личностно развитие, живеещи както в района на училището, така и извън него.

Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживеене и напускане на страната.

Средният годишен успех на училището през периода 2023 – 2028 година, по учебни години е:

1. За учебната 2022/2023 година е Много добър (4.96)

В училището са създадени възможности за включване на учениците в разнообразни форми на занимания по интереси.

➤ Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2023/2024 година броят на педагогическите кадри е 42 учители в начален и прогимназиален етап и в предучилищната група. 12 учители в ЦОУД, а непедагогическия персонал – 10. Училището се управлява от директор – г-жа Валерия Такева, подпомаган от двама заместник-директори по учебната дейност. Разпределението по длъжности е: главен учител- 1, старши учител – 16, психолог- 1, учители – 21, логопед-1, старши ресурсен учител-1, ресурсен учител-1.

Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието. Младите специалисти се отличават с подчертан ентузиазъм и инициативност. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално-квалификационни степени: с I ПКС – 2; с II ПКС – 5; с III ПКС-2, с IV ПКС – 18; с V ПКС – 12.

През последната година се увеличава броят на младите учители.

В училището има една синдикална структура, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищни правилници, правила и процедури.

➤ **Материална и учебно-техническа база**

XIII Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий” се помещава в две сгради: на ул. ”Мл. Стоянов” №2 и ул.” Рига” №1, съответно на три и два етажа.

Училището разполага с 24 класни стаи, 2 интерактивни стаи за занимания по интереси, 2 компютърни кабинета и предстои изграждане на STEM център, 3 ресурсни кабинета, 2 училищни библиотеки, 2 медицински кабинета, 2 физкултурни салона, многофункционална актова зала, както и помещения за кетъринг в двете сгради; помещение за подготвителната група и 2 кабинета за психолог.

Двете сгради са с много добра материална база, обновявана периодично, според възможностите на училищния бюджет, като се използват и възможностите за финансиране от проекти и програми – национални и европейски.

Училището е на централно парно отопление, което осигурява оптимална температура през студените месеци.

В двете сгради е извършен ремонт по енергийна ефективност, но сградата на ул.” Мл. Стоянов“ не е санирана. Училището разполага с училищен автобус.

Приоритет в дейността на училището, е повишаване броя на учениците, постигане оптимална пълняемост на паралелките, с цел по-добро финансиране и приваждане на МТБ в съответствие със съвременните изисквания.

На преподавателите е осигурен непрекъснат достъп до интернет и технически средства за обезпечаване на образователно-възпитателния процес. Преподавателите са снабдени с лаптопи и мултимедии.

За учениците от I до VII клас включително, се осигуряват безплатни учебници за задължителна подготовка. Необходимата училищна документация се осигурява своевременно и в срок.

Функционира и непрекъснато се актуализира училищен сайт, който осигурява допълнителни възможности за взаимодействие и обмен на информация между учители, ученици и родители.

Училището е осигурило и поддържа безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите както в часовете за задължителна подготовка, така и в дейностите за целодневна организация на учебния процес. Изградена е система за видеонаблюдение, пожароизвестителна система, СОТ, евакуационно осветление, санитарно-хигиенни условия във всички помещения, инструкции, инструктажи, обучения на длъжностите лица.

Извършени се ремонтни дейности- ремонтиране на учителската тоалетна. Сменени са табелите на училището в двете сгради.

III. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">Увеличен сграден фонд, водещ до увеличен брой на децата и учениците,	<ul style="list-style-type: none">Изграждане на по-добра връзка между училището и родителите.

<p>обучаващи се в XIII Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целодневна организация на учебния процес, водеща до повишаване качеството на образователно--възпитателния процес. • Училището, като средишно училище разполага с училищен автобус. • Сформирана подготвителна група. • Спазване на един от основните принципи на системата на делегираните бюджети - равенство при финансирането, яснота, предвидимост и устойчивост на очакваните приходи. • Възможност за балансиране на приходите и разходите. • Много добре комплектован и квалифициран учителски колектив - подбор на квалифицирани кадри, подмладяване на персонала и оптимална социална политика за тяхното задържане. • Като иновативно училище екипът е избрал модерни иновации, по които ще работи. • Изграждат се два STEM центъра. • Възможности за набиране на средства чрез проекти и програми. • Ефективно сътрудничество с родители, институции и НПО. • Постигнати високи устойчиви резултати на НВО в IV клас. • Създадени традиции в извънучилищната дейност и постигнати високи резултати. • Изградени са и функционират МО по предметни групи. • Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите. • Много добри традиции при работата с деца със СОП, съвместно с ресурсните учители. • Ефективно работещ Обществен съвет и Ученическо самоуправление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Добро познаване на средата, в която израстват учениците. • Целодневната организация на учебния процес осигурява превенция на отпадане от училище, осигурява специализирана помощ при самоподготовката и надграждане на учебния материал. • Училищният автобус осигурява безопасно придвижване на учениците и връзка между двете сгради. • Подготвителната група осигурява подготвени и адаптирани за училище първокласници. • Активно включване на родителите в управлението и организацията, както и реализацията на много от дейностите на училището. • Насърчаване на родителите да се включват в научаването на уроците и домашните занимания и проектите на децата си. • Иновациите на трите паралелки са разнообразни, но с обща цел: повишаване на мотивацията за учене, чрез въвеждане на различни игрови методи и практическа насоченост на уменията, придобити от учениците в начален етап. • Консултиране с мнението на родителите. • Активно участие на родителите във вземането на решения засягащи учебния процес. • Ефективна работа в екип с Обществения съвет. • Активно ползване на училищния сайт и социалните мрежи. • Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта на учениците в НВО. • Подобряване на комуникацията с родителите, които да са
---	---

	<p>своевременно информирани за резултатите на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на мотивацията, чрез работата с ИКТ по различни предмети. • Засилване и постоянно подобряване колаборацията между Училището и външните институции: <ul style="list-style-type: none"> - Община Перник; - РУО – Перник; - Областна администрация Перник; - ТПП”Мария Кюри” и ЦДГ №6, с които съвместява сградата на ул.”Рига” № 1; - Взаимодействие с неправителствени организации, с голяма част от които организира съвместна извънкласна дейност в сградите на училището; - Специализирани образователни звена и културни институции на регионално, общинско и областно ниво; - Обществен съвет и Синдикални организации; - Кметство „Изток“ и кметство на с. Г. Бучино, РМД кв. „Мошино“ и други.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Невъзможност за привличане на достатъчно деца/ученици поради висок демографски спад и емиграция. • Необходимост от извършване на цялостна подмяна на топлопреносната мрежа в сградата на ул. Мл. Стоянов 2. • Необходимост от саниране на сградата на ул. Мл. Стоянов 2. • Сериозно влияние на семейно-битова среда върху нивото на мотивация за учене и неосъзнаване ролята на образованието, като възможност за пълноценна житейска реализация. 	<ul style="list-style-type: none"> • Демографският спад. • Емиграцията, която води до намаляване броя на подлежащите на задължително обучение деца/ученици. • Предпочитане за обучение на децата от родителите им в Корпус 2 на ул.Рига и намаляване на броя на класовете в Корпус 1 на ул. Мл. Стоянов 2. • Голям брой семейства с нисък социален статус - ниска мотивация за образование и постигне на резултати на техните деца. • Трудности за кандидатстване по проекти със съфинансиране. • Съществуващ риск от отпадане на ученици с нисък социален статус.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика за постигане на качествено образование, формиране на ключови компетентности и висока степен на функционална грамотност, чрез иновативни методи за възпитаване на непрекъснато образоващи се и развиващи се личности.

Постигане на качествено образование чрез съхраняване на традиционните ценности на българската образователна система и обогатяването им в европейски контекст; постигане на равнище на компетентности, които ще осигурят възможност за личностно и обществено развитие; изграждане на непрекъснато образоващи се и развиващи се личности, способни за пълноценна реализация в живота.

Мисия

Мисията на XIII ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ е да осигури достъп до качествено образование, ранно професионално ориентиране и продължаващо обучение на учениците от начален и прогимназиален етап. В съответствие със съвременните образователни тенденции и икономически условия, фокус на обучението са ключови умения и компетентности необходими на всеки човек за неговата реализация.

Формиране у учениците на национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, да удовлетвори по-висшите им потребности от сигурност и принадлежност, от съпричастност и готовност да учат цял живот.

Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности и отношение по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

Визия

Училището е лидер и модел за образованието в квартал Мошино гр. Перник. Подготвя новатори, учени и предприемачи. Изгражда млади хора с мисия да работят за обществото ни и за България.

XIII ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ е училище с традиции. Учениците са в центъра на учебния процес. Те знаят как да учат цял живот, търсят и откриват себе си и са подготвени за професионална и личностна реализация. Те са отговорни и знаещи личности и постигат високи резултати. В училището работи екип от професионалисти, които споделят едни и същи: визия, мисия и ценности, развиват се и учат постоянно. Учителите иновират и прилагат нови и ефективни методологии за учене и развитие - проектно- и проблемно-базирано обучение, индивидуален подход, откриване на таланти и развиване на силните страни на децата. Учениците и учителите обичат родината, пазят, носят със себе си традициите на народа ни.

Принципи

Водещи принципи при изпълнение на стратегията в нашето училище са:

- ✓ Законосъобразност - съответствие с нормативната база;

- ✓ Партньорство – възможно най-широко участие на всички заинтересовани страни – ученици, учители, родители, социални партньори (институции, организации, сдружения, центрове и др.);
- ✓ Отговорност – всички участници в образователния процес носят отговорност за постигане на трайни резултати;
- ✓ Гъвкавост – свободен избор на политики, съответстващи на възникнали ситуации;
- ✓ Равен достъп – осигуряване на необходимата информация и образование, отговарящо на нуждите и способностите на всеки ученик;
- ✓ Креативност – от всички участници;
- ✓ Всеобхватност - включване на всички страни на образователния процес;
- ✓ Приемственост – гарантиране на постоянство в усилията за изпълнение на наредените цели;
- ✓ Прозрачност – информиране и отчетност;
- ✓ Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ. ДЕЙНОСТИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Повишаване авторитета на XIII ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на XIII ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ са ориентирани да затвърдят ролята на гарант за качествено образование, в съответствие с държавните и европейските стандарти за качество. Като образователна институция, да създава оптимални условия за удовлетворяване на растящото многообразие от социални, образователни и културни потребности за развитието на всяко дете и ученик.

Да насърчаваме нашите деца и ученици да бъдат ентузиастични, уверени и толерантни млади хора, които уважават себе си и другите.

Да образоваме и възпитаваме мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, да се развиват непрекъснато. Да изградим личности с модерно виждане за света, но и да възпитаваме в дух на родолюбие и патриотизъм.

Стратегически цели:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България, и приобщаване към европейските ценности.
2. Подготовка на конкурентноспособни личности, чрез развитие на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество за учене през целия живот.
3. Предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Сnižаване степента на агресия на всички нива и поддържане на толерантни и етични взаимоотношения.

4. Активно сътрудничество с родителската общност. Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.
5. Осъвременяване и обогатяване на материалната база с оглед осигуряване на подходяща образователна среда.
6. Повишаване ефективността на управлението на училището.
7. Ефективна рекламна кампания.

Специфични за училището цели и задачи по приоритетните области.

❖ Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Качеството на образованието в образователните институции се осигурява при спазване на следните принципи:

- ✓ ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- ✓ автономия и самоуправление;
- ✓ ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- ✓ удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- ✓ приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- ✓ непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- ✓ целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучението и образованието;
- ✓ лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на поставените цели.

Цели:

1. Подобряване на работната среда

Задачи:

- прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- развитие на организационната култура в институцията.

2. Развитие на персонала

Задачи:

- подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;

- изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
- повишаване на ефективността на административното обслужване;
- повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от образователния процес.

Задачи:

- повишаване на мотивацията на децата и учениците за активно участие в учебния процес;
- повишаване дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
- създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване взаимодействието с местната общност, със социалните партньори и други заинтересовани страни.

Задачи:

- проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

❖ Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Усилията на училищната общност са насочени към формиране на базови компетентности, върху които постепенно да се изградят устойчиви ценности, като: национална гордост; признателност към постиженията на българския народ; почитане на традициите и миналото; уважение към държавните символи; модел на поведение, насочен към уважение и толерантност, към личностно израстване и утвърждаване като достойни граждани на обществото; задълбочено познаване на историята и културата на родното място и стремеж към съхраняването им.

Цели:

1. Възпитаване на любов у децата и учениците към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяроност към родовите корени и традиции.
2. Съхраняване на присъщите местни традиции и традиционните за българите нравствени добродетели .
3. Развитие на интереса към българското народно творчество.
4. Развитие на чувство на гордост от постиженията на българския народ и родната страна.
5. Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение и отговорност.

6. Формиране на толерантност, чувство за уважение към другите етноси и народи и към техните традиции.

Задачи:

- Развитие на детските художествено-артистични заложби.
- Приобщаване към отбелязването на обществено значими дати, събития и празници.
- Изграждане на умения за работа в екип.
- Формиране на умения за самокритичност, организираност, самооценка и самоконтрол.
- Използване на нетрадиционни форми на обучение, разчупване на стереотипи и внасяне на емоционален заряд и удовлетворение.
- Въвеждане на елементи на ученически униформи.

Очаквани резултати:

- ✓ Изграждане на уважение, обич и отговорност към семейството, към родния град и родината.
- ✓ Привързаност към родната земя, език, традиции и стремеж към тяхното съхранение и предаване на следващите поколения.
- ✓ Формиране на устойчив интерес към историческото минало.
- ✓ Толерантно отношение към всички членове на българското общество.

❖ **Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.**

Социалната среда в училище е важно място за увеличаване на свързаните със здравето физически дейности на деца и ученици. Водещите заседнал живот деца показват признаци на проблеми с обмяната на веществата като наднормено тегло и сърдечносъдови рискови фактори.

Въпреки, че физическото възпитание и спорт е задължителен учебен предмет, той не се провежда всеки ден. Според насоките на ЕС за физическа активност за постигане на сериозни промени в здравословното състояние на децата и учениците е необходим най-малко един час физическа дейност дневно, организиран като игра в училищния двор в рамките на дневното разписание извън задължителните учебни часове по физическо възпитание и спорт. Повишеният обем физическа активност не следва да е в ущърб на другите учебни предмети и дейности. При целодневна организация на учебния ден най-подходящо е времето за организиран отдых и спорт.

Цели:

1. Задоволяване на образователните и спортните интереси и потребности на децата и учениците.
2. Повишаване осведомеността на ученици и родители, че физическата активност е съществена предпоставка за здраве.

Задачи:

- Създаване и функциониране на училищни спортни секции по различни видове спорт, с ученици от различни класове.
- Изграждане и поддържане на функционално годна спортна материална база.
- Провеждане на спортни занимания под ръководството на учители и треньори, притежаващи необходимата квалификация.

❖ Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Политики:

- Определяне на конкретни подходи и начини за организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на институцията.
- Изграждане и поддържане демократична училищна общообразователна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.
- Подкрепа на инициативността и участие на децата и учениците, чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики.
- Планиране и организиране на дейности, съобразени с насоките за работа на системата на училищното образование, в условията на непредвидени обстоятелства.

Цели:

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- ✓ разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- ✓ познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- ✓ зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- ✓ осъзнава и цени своята културна идентичност;
- ✓ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- ✓ изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ✓ взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- ✓ носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- ✓ подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- ✓ познава и спазва нормите за екологична култура и поведение, с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- ✓ познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.

2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- ✓ възпитава в демократичните ценности;
 - ✓ насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
 - ✓ утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
 - ✓ изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
 - ✓ създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.
3. Създаване и поддържане на безопасна и здравословна училищна среда в условията на непредвидени обстоятелства.

Задачи:

- Реализиране на ГО, ЗО, ЕО и ИО у учениците чрез час на класа и учебно съдържание по учебни предмети, включващи разглеждането на актуални теми.
 - Усъвършенстване структурата на дейността на ученическия съвет с цел мотивиране за учебен труд и намаляване на безпричинните отсъствия.
 - Създаване на връзки между общественост и училище за въвеждане на младите хора в света на организираните социални действия, запознаване с дейността на собствената институция.
 - Създаване на по-добри условия за индивидуално развитие на учениците, свързано със специфичните интереси, наклонности и дарования.
 - Интегриране на деца със специфични образователни потребности и деинституционализация.
 - Хуманизиране на отношенията учители – ученици. Развитие на отношенията към сътрудничество и партньорство.
 - Осигуряване на възможности за квалификация на учителите и усвояване на иновационен опит в областта на ГО, ЗО, ЕО и ИО.
 - Установяване на диалог и взаимодействие с различни обществени институции и НПО за подкрепа и съвместна работа по дейности свързани с ГО, ЗО, ЕО и ИО.
 - Установяване на тясно сътрудничество и синхрон в училищното настоятелство и родителите за осъществяване на дейности по ГО, ЗО, ЕО и ИО с тяхно съдействие, помощ и участие.
 - Работа по образователни проекти и проекти от европейските структурни фондове.
 - Прилагане и спазване на задължителните и възпитателните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на инфекциозни заболявания, съгласно насоките на МЗ и МОН.
- ❖ **Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

Дейности по Механизма:

1. Създаване и функциониране на екип за обхват, определен със заповед на началника на регионалното управление на образованието, включващ представители на РУО, на училището, на община Перник, на дирекция „Социално подпомагане” и на РУ на МВР.
2. Спазване на правилата за обмен на информация между институциите за децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, които са в риск от отпадане, преждевременно са напуснали училище или не могат да бъдат открити на адрес.
3. Повишаване ефективността на процедурата за отпускане на семейни помощи и подобряване на санкционния механизъм спрямо родителите при неизпълнение на задълженията им.
4. Предоставяне на информация на компетентните органи и съвместни действия за налагане на съответните санкции по реда на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца не посещават училище.

Дейности на екипа за обхват:

1. Идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система и предприемане на мерки за обхващането им.
2. Идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система.
3. Идентифициране на децата и учениците в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система.
4. Изготвяне и прилагане на мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции.
5. Осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система.
6. Привличане и работа с медиатори.
7. Предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа.
8. Предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от ЗПУО.

❖ Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Цели:

1. Зачитане правото на всяко дете и ученик за гарантиран достъп до качествено образование.
2. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в зависимост от техните индивидуални потребности.
3. Осигуряване на равен достъп в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и учениците като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

Задачи:

- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата и учениците, съобразени с възрастовите им особености.
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик, така че максимално да развие своя потенциал.
- Недопускане на дискриминация при провеждане на образователния процес.
- Изграждане на образователна среда за:
 - ✓ разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
 - ✓ по-високо качество и по-добър достъп до образование;
 - ✓ ранна превенция на обучителни затруднения;
 - ✓ включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности.

❖ Приобщаване на деца и ученици

Разделът включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в XIII Основно училище „Св.св. Кирил и Методий” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в XIII Основно училище „Св.св. Кирил и Методий” за координатор е определен педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в XIII Основно училище „Св.св. Кирил и Методий” се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас.

Описаните в правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от XIII Основно училище „Св.св. Кирил и Методий” обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

За всички предприети дейности с ученици се изисква информирано съгласие на родителите.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете или ученик.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- ✓ работа с дете или ученик по конкретен случай
- ✓ психо-социална рехабилитация
- ✓ рехабилитация на комуникативни нарушения
- ✓ осигуряване на достъпна архитектурна среда
- ✓ специализирани средства
- ✓ ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, XIII Основно училище „Св.св. Кирил и Методий“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към службата за социално подпомагане с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

Цели:

1. Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество между образователната институция и всички заинтересовани страни в областта на приобщаващото образование.
2. Гарантиране на качествено образование и пълноценна социализация за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

Задачи:

- Осигуряване на педагогическа и психологическа помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителски функции по проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.
- Консултиране и информиране на децата и учениците в съответствие с индивидуалните възможности и интереси.
- Ангажиране на свободното време на децата и учениците чрез подходящи за възрастта форми, съобразени с техните потребности.
- Ангажиране на децата и учениците в дейности в полза на училището, включително участие в доброволчески инициативи.

❖ Противодействие на тормоза и насилието

Основният принцип в XIII ОУ “Свети свети Кирил и Методии” е предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна и безопасна училищна среда.

Цели:

1. Ефективно прилагане на цялостен училищен подход за координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Оказване съдействие на органите по закрила на деца в риск в случай, че в училището има деца, които са жертви на насилие, и в случаи на кризисна ситуация.

Задачи:

- Ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за проява на форми на тормоз.
- Изграждане на защитна мрежа за недопускане прояви на тормоз във взаимоотношенията в училище.
- Прилагане на превантивни мерки, включващи всички възможни аспекти и форми на тормоз.
- Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие.
- Оказване на морална подкрепа на деца в риск.
- Определяне на подходящи мерки за предотвратяване на рисковите фактори за детето.

❖ Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Цели:

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане, чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес,

изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

Задачи:

- Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
- Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
- Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

План за действие

Дейност	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване				
Оперативна цел 1.1. Подобряване на работната среда				
Осигуряване на достъпна архитектурна среда	2025г.	Създаване на условия за достъп на лица с увреждания	Осигурена достъпна архитектурна среда	Директор
Модернизирание на МТБ	4г	Изграждане на STEM среда	2 броя стаи	Педагогически екип
Оперативна цел 1.2. Развитие на персонала				
Квалификация на педагогическите специалисти	2023г.-2028г.	Подобряване ефективността на работата на педагогическите специалисти	Брой пед.специалисти, преминали обучения	Директор
Оперативна цел 1.3. Подобряване на резултатите от обучението				
Повишаване мотивацията на учениците за учене.	2023г.-2028г.	Повишаване дела на учениците с подобрени образователни резултати	Брой ученици с подобрени резултати	Учители
Намаляване дела на рано отпадналите ученици	2023г.-2028г.	Липса на ученици, отпаднали рано от училищно обучение	Брой ученици	Педагогически екип
Оперативна цел 1.4. Подобряване на взаимодействието със заинтересованите страни				
Проучване и прилагане на добри практики	2023г.-2028г.	Прилагане на добри практики за осигуряване качество на обучението	Брой приложени практики	Педагогически екип
Участие в проекти	2023г.-2028г.	Повишаване качеството на образованието	Брой проекти	Педагогически екип
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците				
Оперативна цел 2.1. Развитие на интереса към българското народно творчество				

Съхранение на традициите и нравствените добродетели на българите	2023г.- 2028г.	Развитие на детските художествено-артистични заложби	Брой групи за народно творчество	Педагогически екип
Оперативна цел 2.2. Възпитаване на любов у децата и учениците към тяхното семейство, дом, роден град, родина и вяност към родовите корени и традиции.				
Отбелязване на общественно значими дати, събития и празници	2023г.- 2028г.	Формиране на устойчив интерес към историческото минало	Брой проведени инициативи	Педагогически екип
Оперативна цел 2.3. Формиране на толерантност към всички етноси.				
Изграждане на чувство за уважение към традициите на различните етноси и народи.	2023г.- 2028г.	Толерантно отношение към всички членове на обществото	Брой проведени дейности	Педагогически екип
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности				
Оперативна цел 3.1. Задоволяване на образователните и спортните интереси и потребности на децата и учениците				
Провеждане на училищни спортни дейности по различни видове	2023г.- 2028г.	Създадени спортни дейности по лека атлетика и футбол, баскетбол и волейбол.	Брой участия в състезания и мероприятия	Учители по физическо възпитание и спорт
Създаване и функциониране на МПО „Млад огнеборец“	2023г.- 2028г.	Създаден и функциониращ отряд	Брой участия в състезания	Учители по физическо възпитание и спорт
Оперативна цел 3.2. Изграждане и поддържане на функционално годна спортна база.				
Реновиране на физкултурен салон	2024г.	Реновиран физкултурен салон на ул. Рига №1	Един пригоден физкултурен салон	Директор
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование				
Оперативна цел 4.1. Изграждане на отношение към основни ценности и механизми на демократичното общество.				

Преживяване на общите успехи и неуспехи	2023г.- 2028г.	Провеждане на групови дейности, изискващи сътрудничество	Брой проведени дейности	Педагогически екип
Включване на теми по ГО, ЗО, ЕО и ИО в тематичните разпределения за ЧК	2023г.- 2028г.	Ефективно обучение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Брой включени теми от програмата по ГО, ЗО, ЕО и ИО на училището.	Класни ръководители
Оперативна цел 4.2. Изграждане на екологична и здравна култура				
Овластяване на обем от познания за околната среда и факторите за здравословен начин на живот	2023г.- 2028г.	Отговорно поведение към околната среда и личното здраве.	Брой проведени дейности	Класни ръководители
Оперативна цел 4.3. Повишаване чувствителността на децата и учениците към прояви на дискриминация и унижаване.				
Запознаване с правата и отговорностите на децата и учениците.	2023г.- 2028г.	Изграждане на умения за оказване подкрепа на жертвите на насилие.	Брой проведени дейности	Класни ръководители
Оперативна цел 4.4. Усъвършенстване на ученическото самоуправление.				
Разбиране и прилагане на практика на понятието ученическо самоуправление	2023г.- 2028г.	Активно участие в живота на паралелката, поемане на отговорност.	Брой проведени дейности	Класни ръководители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст				
Оперативна цел 5.1. Своевременно идентифициране на децата и учениците, които са необхванати, отпаднали или в риск от отпадане от образователната система				
Създаване и функциониране на екип за обхват.	2023г.- 2028г.	Включване и трайно задържане на децата в образователната система.	Брой реинтегрирани ученици	Членове на екипа за обхват
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание				
Оперативна цел 6.1. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците				

Разгръщане потенциала на всеки ученик	2023г.- 2028г.	Успешна реализация и социализация на учениците.	Брой проведени дейности	Педагогически екип
Оперативна цел 6.2. Осигуряване на равен достъп в системата на предучилищното и училищното образование.				
Равноправно социално включване на децата и учениците.	2023г.- 2028г.	Пълноценна личностна реализация на децата и учениците	Брой деца с осигурен равен достъп до образование.	Педагогически екип
Оперативна цел 6.3. Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности				
Ранна превенция на обучителни затруднения	2023г.- 2028г.	Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете	Брой проведени дейности	Педагогически екип
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици				
Оперативна цел 7.1. Системен и цялостен подход за организация и сътрудничество с всички заинтересовани страни в областта на приобщаващото образование.				
Осигуряване на педагогическа и психологическа помощ на родителите .	2023г.- 2028г.	Разрешаване на проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата и учениците.	Брой проведени дейности	Педагогически екип
Оперативна цел 7.2. Гарантиране на качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности.				
Консултиране и информиране на децата и учениците в съответствие с индивидуалните възможности и интереси	2023г.- 2028г.	Прилагане в практиката на подходящи за възрастта и индивидуалните възможности на децата дейности	Брой проведени дейности	Педагогически екип
Оперативна цел 7.3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование за всяко дете.				
Използване на нетрадиционни форми на обучение.	2023г.- 2028г.	Съхраняване и развиване на културната идентичност	Брой проведени дейности	Педагогически екип
Оперативна цел 7.4. Ангажиране на свободното време на децата и учениците				
Въвеждане и използване на подходящи за възрастта форми за ангажиране на свободното време.	2023г.- 2028г.	Провеждане на дейности в полза на училището, включително доброволчески инициативи	Брой проведени дейности	Педагогически екип

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието				
Оперативна цел 8.1. Ефективно прилагане на цялостен училищен подход за предотвратяване на тормоза				
Ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за прояви на тормоз.	2023г.- 2028г.	Създаване на по-сигурна училищна среда.	Брой проведени дейности	Педагогически екип
Оперативна цел 8.2. Оказване на съдействие на органите по закрила на деца в риск.				
Предприемане на бързи и координирани действия за закрила на деца в риск.	2023г.- 2028г.	Оказана институционална и морална подкрепа на деца в риск.	Брой проведени дейности	
Оперативна цел 8.3. Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията и насилието				
Включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация.	2023г.- 2028г.	Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родител-учител за намаляване на агресията	Брой квалифицирани учители	
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование				
Оперативна цел 9.1. Ограничаване отпадането от училище.				
Провеждане на ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.	2023г.- 2028г.	Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.	Брой осъществени мерки	Педагогически екип
Оперативна цел 9.2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане.				
Активно включване в живота на училищната общност на всички деца и ученици	2023г.- 2028г.	Недопускане наличието на деца и ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали.	Брой отпаднали или напуснали	Педагогически екип

Финансиране

XIII Основно училище е общинско училище с делегиран бюджет, който се определя по формула от първостепенния разпоредител – община Перник, чрез утвърдения единен разходен стандарт за един ученик, за съответната финансова година.

Финансови средства училището получава и чрез разработване и реализиране на национални и европейски програми и проекти. През последните години училището с успех реализира работата си по следните проекти:

- Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала”;
- Национална програма ИКТ;
- Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти”;
- Схема „Училищен плод и мляко“ към ДФ „Земеделие“;
- Национална програма „Без свободен час“ – Модул 1 и Модул 3;
- Проект BG05M20P001-5.00I-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
- Проект BG05M9OP001-2.056-0010 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“;
- „Занимания по интереси“;
- Проект BGP05M9OP001-2.56-0005-C01 “Заедно за добрата промяна – интегриран подход за социално – икономическа интеграция в община Перник“ ;
- Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“;
- Проект „Иновативно училище“;
- НП „Изграждане на училищна STEM среда“.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Провеждане на мониторинг за степента на реализиране на стратегията посредством:

- периодично събиране и отчитане на определена информация по изпълнението на различните задачи, залегнали в стратегията;
- съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности;
- своевременно осъществяване процесите на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педагогическият съвет ежегодно отчита изпълнението на стратегията и осигурява нейното актуализиране.