

ХІІІ Основно училище "Свети Свети Кирил и Методий"
гр. Перник – 2303; ул. "Младен Стоянов" № 2 ; тел. 67 05 80
e mail – pk_13ou@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:



(Валентин Варадинов)

ПЛАН

**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
В ХІІІ ОУ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ", ГРАД ПЕРНИК
ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ ПО
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ“**

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Разработен, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017г. на Министъра на
образованието и науката и приет на Заседание на педагогически съвет с
протокол №9/14.09.2021г.

Цели:

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и да се подкрепя от всички отговорни институции.
3. Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.

Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на дейности за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва училищния психолог, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
5. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Дейности

I. Дейности по превенция на равнище училище

1. Създаване на координационен съвет на училището със заповед на Директора. Координационния съвет работи в сътрудничество с класните ръководители и родителите.

Срок: м. септември 2021г.

Отговорник: Директор

2. Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО. Етичният кодекс на училищната общност включва всички участници в предучилищното и училищното образование.

Срок: м. октомври 2021г.

Отговорник: комисия за актуализация на Етичния кодекс

3. Създаване на единни училищни правила, които да станат част от Правилника за дейността на XIII ОУ. Този процес е на две стъпки:

3.1. Изработване на правила на поведение и ценности от всеки клас/група;

Срок: м. септември 2021г.

Отговорник: кл. ръководители

3.2. Обобщаване на правилата на ниво институция и вписване в Правилника за дейността на XIII ОУ.

Срок: м. октомври 2021г.

Отговорник: УКС

4. Провеждане на анкетно проучване за установяване наличието на тормоз между учениците в училището.

Срок: октомври 2021г.

Отговорник: УКС

5. Оценка на ситуацията - Анализ и обобщаване на резултатите от анкетното проучване.

Срок: октомври 2021г.

Отговорник: УКС

6. Внасяне на промени в Правилника за дейността на училището при необходимост.

Срок: м. ноември 2021г.

Отговорник: УКС

7. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.

Срок: м. септември -октомври

Отговорник: уч. психолог, кл. ръководители

8. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.

Срок: м. ноември
Отговорник: ЗДУД

9. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за работа с програмите, включително реализиране на специализирани обучения за определени категории от работещите в институциите на предучилищното и училищното образование за превенция и справяне с насилието и тормоза.

Срок: 15.09.2021г. – 30.06.2022г.
Отговорник: гл. учител, уч. психолог

10. Информирание и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността - съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в училището.

Срок: м. октомври – м. ноември
Отговорник: ЗДУД, уч. психолог

II. Дейностите за превенция на ниво клас/група включват.

1. Създаване на правила за поведение на групата/класа.

Срок: м. септември
Отговорник: кл. ръководители

2. Провеждане на обучителни дейности и включване в организирани инициативи за работа с класа/групата.

Срок: 15.09.2021г. – 30.06.2022г.
Отговорник: кл. ръководители

3. Включване на ученическия съвет при изработване и реализиране на дейности по превенция.

Срок: м. ноември 2021г., м. февруари 2022г.
Отговорник: уч. психолог

4. Провеждане на тематични родителски срещи.

Срок: първи учебен срок
Отговорник: кл. ръководители

III. Дейности по интервенция на ниво институция.

Дейностите по интервенция на ниво институция задължително се включват в Годишния план за дейността на училището и се приемат на първия педагогически съвет за учебната година. Включват:

1. Въвеждане на дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година.

Срок: септември 2021г.

Отговорник: уч. Психолог

2. Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги.

Срок: септември 2021г.

Отговорник: УКС

3. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на насилие и тормоз.

Срок: септември 2021г.

Отговорник: УКС, кл. ръководители

4. Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.

Срок: 15.09.2021г. – 30.06.2022г.

Отговорник: УКС

IV. Дейности по интервенция на ниво група/клас – отнасят се до всички ситуации на насилие и тормоз според приетата класификация (Приложение 1 – Класификация на формите на насилие и тормоз и предприемане на съответни действия).

1. Обсъждане на възникнали ситуации/инциденти между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител.

Срок: 15.09.2021г. – 30.06.2022г.

Отговорник: кл. ръководители

2. Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолога и включване на външни специалисти при необходимост.

Срок: 15.09.2021г. – 30.06.2022г.

Отговорник: кл. ръководители, уч. психолог

3. Използване на посредник при разрешаване на възникнали конфликти.

Срок: 15.09.2021г. – 30.06.2022г.

Отговорник: уч. психолог

V. Работа с родители.

1. Провеждане на тематична родителска среща с цел запознаване на родителите с цялостната политика и представяне на основните моменти в механизма.

Срок: м.септември 2021г.

Отговорник: кл. ръководители

2. Идентифициране и включване на родители, които да представят своите професии, хобита, интереси, така че да направят видима връзката между образованието и приложението му в живота.

Срок: постоянен

Отговорник: кл. ръководители, учители ЦОУД

3. Идентифициране и включване на родители като посредници за осъществяване на връзка между училището и други организации и институции.

Срок: постоянен

Отговорник: кл. ръководители

VI.Изготвяне на годишен доклад на Координационния съвет до директора на училището.

Срок: юни 2022г.

Отговорник: председател на УКС

Изготвил: Комисия по механизъм за училищен тормоз между деца и ученици:

- 1) Ана Борисова Сотирова – ЗДУД
- 2) Кристиана Валериева Седевчева - психолог
- 3) Юлиана Владимирова Костадинова
- 4) Цветелина Маринова Анастасова