**ХІІІ Основно училище “Св. св. Кирил и Методий”**

**гр. Перник – 2303; ул. “Mладен Стоянов” №2 ; тел. 076/67 05 80**

**e-mail: info-1403208@edu.mon.bg**

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР: .......................................

 /Валерия Такова/

**П Р О Г Р А М А**

**за подкрепа на личностното развитие на децата и**

**учениците в XIII ОУ „Св. св. Кирил и Методий” –**

**гр. Перник за учебната 2023/2024 година**

*Програмата е създадена на основание на чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищно и училищно образование във връзка с Наредба за приобщаващото образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол №12/14.09.2023г.г.*

1. **ГЛАВНА ЦЕЛ**

 XIII ОУ „Св. св. Кирил и Методий” да затвърди ролята си на гарант за качествено образование, в съответствие с държавните стандарти за качество като образователна институция, да създава оптимални условия за удовлетворяване на растящо многообразие от социални, образователни и културни потребности за развитие на всяко дете и ученик. Ефективна комуникация и отношение на загриженост между всички участници в процеса на образование. Да възпитаме мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, да се развиват непрекъснато.

1. **ОСНОВНИ ИДЕИ**

 След семейството, училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. То поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда.

 Училището има своите значими функции: да подпомогне порастващите да открият и развият своята индивидуалност; да осигури среда, в която те да могат да се сравняват, да се конкурират и сътрудничат; да възпита в тях онези умения, които ще ги направят социално адаптивни и способни да се впишат в общността.

 Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

 Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

1. **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

* 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
	2. допълнително обучение по учебни предмети;
	3. допълнително консултиране по учебни предмети;
	4. кариерно ориентиране на учениците;
	5. занимания по интереси;
	6. библиотечно-информационно обслужване;
	7. грижа за здравето;
	8. поощряване с морални и материални награди;
	9. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
	10. дейности за превенция на обучителните затруднения;
	11. логопедична работа.
1. **ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023/24г.**
* В началото на учебната година със заповед на директора се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Срок: 15.09.2023г. Отговорни лица: Директор

* Със заповед на директора за екип за подкрепа за личностно развитие за всяко дете или ученик със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, за всяка учебна година.

Срок: 15.09.2023г. Отговорни лица: Директор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дейност** | **Срок** | **Отговорни лица** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **1. Дейности, свързани с екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти.*** Екипни срещи, обмяна на информация, опит и добри практики между учителите и другите педагогически специалисти.
* Изготвяне на Планове за подкрепа на учениците на обща и допълнителна подкрепа.
 | Постоянен Постоянен | EПЛРEПЛР |
| **2. Дейности, свързани с допълнителното обучение на учениците.** * Допълнителни консултации по учебни предмети.
* Допълнително обучение по български език на ученици, за които той не е майчин.
* Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.
 | Постоянен Постоянен Постоянен  | УчителиУчителиУчители |
| **3. Дейности, свързани с кариерното ориентиране на учениците.*** Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII клас.
* Провеждане на анкета, свързана с интересите на учениците за тяхното бъдещо кариерно развитие.
* Провеждане на беседи и дискусии с родители и ученици по теми свързани с избора на образование и професия.
* Провеждане на беседи с външни гости в часа на класа за учениците от VII клас.
 | ПостояненМесец април 2024г. Месец април 2024г. Месец април 2024г. | Класни ръководителиКласни ръководителиКласни ръководители, психологКласни ръководители |
| **4.Дейности, свързани със занимания по интереси.*** Обмяна на информация между учителите и учениците за установяване интересите на учениците.
* Включване на учениците в „Занимания по интереси“
* Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия – тържества, конкурси, спортни състезания, концерти и други.
 | Месец октомври 2023г.Постоянен Постоянен | Класни ръководители, учители Класни ръководители, учителиКласни ръководители, учители |
| **5. Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.*** Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
 | Постоянен | Библиотекар |
| **6. Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.*** Осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база.
* Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.
* Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия.
 | Постоянен Постоянен Постоянен  | ДиректорМед. сестра, Класни ръководители, Учители по ФВС |
| **7. Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.*** Съобщаване на високите постижения на изявени ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.
* Награждаване с грамоти за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.
* Връчване на благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения в различните области.
 | ПостояненМесец май 2024г. Месец май 2024г.  | УчителиУчителиУчители |
| **8. Дейности, свързани с превенция на насилието.*** Поддържане на връзки с Педагогическия екип, с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в училище и утвърждаване на атмосфера на доверие и подкрепа.
* Провеждане на консултации с учениците, станали жертва на тормоз/насилие, и ученици с агресивно поведение.
* Своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.
* Включване на родителите към различни съвместни дейности, с цел установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.
 | Постоянен Постоянен Постоянен Постоянен  | КоординаторПсихологКласни ръководители, психологКласни ръководители |
| **9. Дейности, свързани с мотивацията и преодоляване на проблемното поведение.****\*Дейности, свързани с мотивацията на учениците.*** Актуализиране на Етичен кодекс на учениците.
* Провеждане на дискусии и беседи с учениците .
* Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците.
* Осигуряване на благоприятна атмосфера за работа: - точни критерии за взаимоотношенията в класната стая; - уважението като основен принцип на отношенията учител-ученик и ученик-ученик; - изготвяне и спазване на критериите за оценяване; -спазване на дистанция учител-ученик; -разнообразяване на методите на преподаване; - използване на иновативни методи в процеса на обучение; -осъществяване на своевременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети; -отчитане напредъка на учениците.

**\*Дейности, свързани с преодоляване на проблемното поведение.** * Диагностициране на учениците с проблемно поведение
* Консултиране на ученика и/ или родителите с психолог.
* Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.
* Включване на ученика в дейности в полза на класа или училището, съобразено с неговите желания и възможности.
* Изготвяне на планове за обща подкрепа.
* Прилагане на санкции на учениците с проблемно поведение, съгласно Закона на предучилищно и училищно образование.

 **10.** **Дейности от общата подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения**Изразяват се във включване на отделни ученици в дейности, като:* допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
* консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
* логопедична работа.
* психологическа подкрепа
1. Събиране и предаване на информация към координатора за ученици със затруднения в усвояването на учебния материал по отделни учебни предмети и изготвяне на план за личностна подкрепа.
2. Консултиране на ученика и/или родителите.

**11. Дейности, свързани с допълнителната подкрепа на децата и учениците.*** Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактически материали, методики и специалисти.
* Изготвяне на индивидуални планове и оказване на допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП, децата и учениците в риск и децата и учениците с дарби.
* Включване на децата и учениците от уязвимите групи в дейности от спортния и празничния календар на училището.
* Разговори с родителите и осигуряване на своевременна подкрепа на учениците от уязвимите групи.
 | Месец септември2023г. Постоянен Постоянен Постоянен Постоянен Постоянен Постоянен Постоянен Постоянен Постоянен ПостояненМесец октомври 2023г. ПостояненПостоянен | Класни ръководителиКласни ръководителиУчителиУчителиКласни ръководители, учители, логопедКласни ръководителиКласни ръководители, психолог Класни ръководители, психологКласни ръководителиКласни ръководители, ДиректорКласни ръководители, учители, психолог, логопедПедагогически специалисти ЕПЛРКласни ръководителиЕПЛР |