**ХІІІ Основно училище “Св. св. Кирил и Методий”**

**гр. Перник – 2303; ул. “Mладен Стоянов” №2 ; тел. 076/67 05 80**

**e-mail: info-1403208@edu.mon.bg**

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР: .......................................

/Валерия Такова/

**П Р О Г Р А М А**

**за подкрепа на личностното развитие на децата и**

**учениците в XIII ОУ „Св. св. Кирил и Методий” –**

**гр. Перник за учебната 2023/2024 година**

*Програмата е създадена на основание на чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищно и училищно образование във връзка с Наредба за приобщаващото образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол №12/14.09.2023г.г.*

1. **ГЛАВНА ЦЕЛ**

XIII ОУ „Св. св. Кирил и Методий” да затвърди ролята си на гарант за качествено образование, в съответствие с държавните стандарти за качество като образователна институция, да създава оптимални условия за удовлетворяване на растящо многообразие от социални, образователни и културни потребности за развитие на всяко дете и ученик. Ефективна комуникация и отношение на загриженост между всички участници в процеса на образование. Да възпитаме мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, да се развиват непрекъснато.

1. **ОСНОВНИ ИДЕИ**

След семейството, училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. То поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда.

Училището има своите значими функции: да подпомогне порастващите да открият и развият своята индивидуалност; да осигури среда, в която те да могат да се сравняват, да се конкурират и сътрудничат; да възпита в тях онези умения, които ще ги направят социално адаптивни и способни да се впишат в общността.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

1. **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

* 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
  2. допълнително обучение по учебни предмети;
  3. допълнително консултиране по учебни предмети;
  4. кариерно ориентиране на учениците;
  5. занимания по интереси;
  6. библиотечно-информационно обслужване;
  7. грижа за здравето;
  8. поощряване с морални и материални награди;
  9. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
  10. дейности за превенция на обучителните затруднения;
  11. логопедична работа.

1. **ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023/24г.**

* В началото на учебната година със заповед на директора се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Срок: 15.09.2023г. Отговорни лица: Директор

* Със заповед на директора за екип за подкрепа за личностно развитие за всяко дете или ученик със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, за всяка учебна година.

Срок: 15.09.2023г. Отговорни лица: Директор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дейност** | **Срок** | **Отговорни лица** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **1. Дейности, свързани с екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти.**   * Екипни срещи, обмяна на информация, опит и добри практики между учителите и другите педагогически специалисти. * Изготвяне на Планове за подкрепа на учениците на обща и допълнителна подкрепа. | Постоянен  Постоянен | EПЛР  EПЛР |
| **2. Дейности, свързани с допълнителното обучение на учениците.**   * Допълнителни консултации по учебни предмети. * Допълнително обучение по български език на ученици, за които той не е майчин. * Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. | Постоянен  Постоянен  Постоянен | Учители  Учители  Учители |
| **3. Дейности, свързани с кариерното ориентиране на учениците.**   * Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII клас. * Провеждане на анкета, свързана с интересите на учениците за тяхното бъдещо кариерно развитие. * Провеждане на беседи и дискусии с родители и ученици по теми свързани с избора на образование и професия. * Провеждане на беседи с външни гости в часа на класа за учениците от VII клас. | Постоянен  Месец април 2024г.  Месец април 2024г.  Месец април 2024г. | Класни ръководители  Класни ръководители  Класни ръководители, психолог  Класни ръководители |
| **4.Дейности, свързани със занимания по интереси.**   * Обмяна на информация между учителите и учениците за установяване интересите на учениците. * Включване на учениците в „Занимания по интереси“ * Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия – тържества, конкурси, спортни състезания, концерти и други. | Месец октомври 2023г.  Постоянен  Постоянен | Класни ръководители, учители  Класни ръководители, учители  Класни ръководители, учители |
| **5. Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.**   * Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. | Постоянен | Библиотекар |
| **6. Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.**   * Осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база. * Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот. * Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия. | Постоянен  Постоянен  Постоянен | Директор  Мед. сестра, Класни ръководители,  Учители по ФВС |
| **7. Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.**   * Съобщаване на високите постижения на изявени ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност. * Награждаване с грамоти за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището. * Връчване на благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения в различните области. | Постоянен  Месец май 2024г.  Месец май 2024г. | Учители  Учители  Учители |
| **8. Дейности, свързани с превенция на насилието.**   * Поддържане на връзки с Педагогическия екип, с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в училище и утвърждаване на атмосфера на доверие и подкрепа. * Провеждане на консултации с учениците, станали жертва на тормоз/насилие, и ученици с агресивно поведение. * Своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск. * Включване на родителите към различни съвместни дейности, с цел установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители. | Постоянен  Постоянен  Постоянен  Постоянен | Координатор  Психолог  Класни ръководители, психолог  Класни ръководители |
| **9. Дейности, свързани с мотивацията и преодоляване на проблемното поведение.**  **\*Дейности, свързани с мотивацията на учениците.**   * Актуализиране на Етичен кодекс на учениците. * Провеждане на дискусии и беседи с учениците . * Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците. * Осигуряване на благоприятна атмосфера за работа: - точни критерии за взаимоотношенията в класната стая; - уважението като основен принцип на отношенията учител-ученик и ученик-ученик; - изготвяне и спазване на критериите за оценяване; -спазване на дистанция учител-ученик; -разнообразяване на методите на преподаване; - използване на иновативни методи в процеса на обучение; -осъществяване на своевременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети; -отчитане напредъка на учениците.   **\*Дейности, свързани с преодоляване на проблемното поведение.**   * Диагностициране на учениците с проблемно поведение * Консултиране на ученика и/ или родителите с психолог. * Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности. * Включване на ученика в дейности в полза на класа или училището, съобразено с неговите желания и възможности. * Изготвяне на планове за обща подкрепа. * Прилагане на санкции на учениците с проблемно поведение, съгласно Закона на предучилищно и училищно образование.   **10.** **Дейности от общата подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения**  Изразяват се във включване на отделни ученици в дейности, като:   * допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин; * консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; * логопедична работа. * психологическа подкрепа  1. Събиране и предаване на информация към координатора за ученици със затруднения в усвояването на учебния материал по отделни учебни предмети и изготвяне на план за личностна подкрепа. 2. Консултиране на ученика и/или родителите.   **11. Дейности, свързани с допълнителната подкрепа на децата и учениците.**   * Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактически материали, методики и специалисти. * Изготвяне на индивидуални планове и оказване на допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП, децата и учениците в риск и децата и учениците с дарби. * Включване на децата и учениците от уязвимите групи в дейности от спортния и празничния календар на училището. * Разговори с родителите и осигуряване на своевременна подкрепа на учениците от уязвимите групи. | Месец септември2023г.  Постоянен  Постоянен  Постоянен  Постоянен  Постоянен  Постоянен  Постоянен  Постоянен  Постоянен  Постоянен  Месец октомври 2023г.  Постоянен  Постоянен | Класни ръководители  Класни ръководители  Учители  Учители  Класни ръководители, учители, логопед  Класни ръководители  Класни ръководители, психолог Класни ръководители, психолог  Класни ръководители  Класни ръководители, Директор  Класни ръководители, учители, психолог, логопед  Педагогически специалисти  ЕПЛР  Класни ръководители  ЕПЛР |